

Projekt „Lernen durch Lehren“ der Klasse BG14C

Thema: Nachhaltigkeit

Am 20.01.2016 hat sich auch die Klasse BG14C zusammen mit ihrer Biologie-Lehrerin Silke Kathmann an dem Projekt „Lernen durch Lehren“ versucht.

Bei dem Projekt mussten die Schüler der Klasse BG14C sich ausgiebig mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ auseinandersetzen und haben dafür Gruppen gebildet, um verschiedene Bereiche der Nachhaltigkeit bearbeiten zu können. Letztendlich sollten die Ergebnisse den Schülern der Klasse 3d der Anne-Frank-Grundschule präsentiert und ihnen so das Thema „Nachhaltigkeit“ nähergebracht werden.

Zuerst wurden die Grundschüler durch das Moderatoren-Team (Florian, Leon B. und Matthias) begrüßt und in Gruppen aufgeteilt. Besagte Gruppen wurden danach jeweils einer Station zugeordnet, von welcher aus sie nach dem Vortrag der „Großen“ zur nächsten Gruppe weitergeleitet wurden. Nach diesem Prinzip kam dann jede Gruppe an jede Station. Zwischendurch wurden natürlich Pausen eingelegt.

An der Station „Verpackungen“, bestehend aus Janek, Malik und Mike, wurden die Grundschüler ausführlich über das Problem des Plastikmülls in der Umwelt informiert, gezeigt, wie man richtig Müll trennt, sowie Tipps gegeben, auf was man achten sollte, wenn man zum Beispiel Einkaufen geht, welche Art von Tüte man mitnehmen sollte.



Adelina, Ferda, Merve und Zejnab von der Station „Tierschutz“ gaben Informationen dazu, welche Tiere in welche Kategorien aufgeteilt werden können, welche Tierarten gefährdet sind und was man tun kann, um die Tiere zu schützen.



An der Station „Regenwald“ klärten Jana, Leon D., Leon P. und Milena über die Probleme des Regenwaldes und dessen Bewohner auf und warum diese so wichtig sind.



An der Station „Erderwärmung“ berichteten Amina, Janina, Larissa und Lena über den Treibhauseffekt, zeigten die Ursachen der Erderwärmung auf und gaben Tipps, wie man selbige möglichst wenig in negativer Hinsicht beeinflusst.



An der Station „Aborigines“ von Kim, Marie und Sarah wurde ein Beispiel gegeben, dass es immer noch Menschen gibt, die die Natur achten und schätzen und auch schützen.

An der letzten Station „Ernährung“ wurde von Nils und Yannik über die richtige Ernährung informiert und auch, welche Arten von Ernährung es gibt.

Zuletzt konnten die Grundschüler noch ihre Vision von Nachhaltigkeit an die Tafel malen.

Der Tag war ein voller Erfolg. Es hat allen Beteiligten sehr viel Spaß gemacht. Teilweise wollten Einige keine Pause und direkt weitermachen. Die Grundschüler haben Einiges gelernt, was sie nach der Gruppenphase noch in einem Quiz Bewiesen haben.

